



Erziehen als Profession

Ein neues zweibändiges Unterrichtswerk für die Ausbildung mit starker Beteiligung der Fachakademie Aschaffenburg

Die Ausbildung der Erzieher(inn)en ist bundesweit in sechs Lernfeldern strukturiert. Seit Herbst 2015 arbeitete ich zusammen mit 4 weiteren Kolleg(inn)en aus verschiedenen Bundesländern an der Entwicklung eines fächerübergreifenden Ausbildungswerks für alle sechs Lernfelder der Erzieherausbildung. Dieses Lehrwerk ist nun zum Ende des laufenden Schuljahres erschienen. Es wendet sich an Studierende an den Fachakademien und Fachschulen aller Bundesländer und umfasst zwei Bände mit insgesamt 1450 Seiten. Der 1. Band enthält die Lernfelder 1 bis 3, der 2. Band die Lernfelder 4 bis 6.

Modulstruktur der Lernfelder

Eine Besonderheit der Konzeption des Lehrbuchs ist die Aufteilung der Lernfelder in jeweils 3 Module. Auch die Module sind ebenso wie die Lernfelder kompetenzorientiert formuliert. Die Module der einzelnen Lernfelder im Überblick:

Lernfeld 1: Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln

- Modul 1: Entwicklungsaufgaben von angehenden Erzieher(inne)n erkennen
- Modul 2: Rolle der Erzieherin /des Erziehers aus biografischer, institutioneller und gesellschaftlicher Perspektive verstehen
- Modul 3: Professionelle Perspektiven entwickeln

Lernfeld 2: Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten

- Modul 1: Pädagogische Grundhaltungen entwickeln und päd. Beziehungen gestalten
- Modul 2: Gruppenprozesse beobachten und analysieren
- Modul 3: Pädagogische Gruppenarbeit planen und gestalten

Lernfeld 3: Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern

- Modul 1: Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse als Grundlagen menschlichen Verhaltens erkennen
- Modul 2: Diversität wahrnehmen und verstehen
- Modul 3: Inklusion ermöglichen, Teilhabe gestalten

Lernfeld 4: Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten


- Modul 1: Den Bildungsauftrag erfassen
- Modul 2: Bildungsarbeit planen und evaluieren
- Modul 3: Bildungsprozesse in den Bildungsbereichen gestalten

Lernfeld 5: Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern gestalten sowie Übergänge unterstützen

- Modul 1: Familie als Bildungsort im gesellschaftlichen Kontext verstehen
- Modul 2: Erziehungs- und Bildungspartnerschaft gestalten
- Modul 3: Übergänge unterstützen

Lernfeld 6: Institution und Team entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren

- Modul 1: Organisation entwickeln und Qualität sichern
- Modul 2: Teamentwicklung analysieren und gestalten
- Modul 3: In Netzwerken kooperieren



In **Lernfeld-Einführungen** zu Beginn jedes Lernfelds werden die Module anhand der im Einzelnen zu entwickelnden Wissens – und Fertigungs-Kompetenzen erläutert. Nach jedem Modul ist ein **Kompetenzcheck** in Tabellenform angegeben, mit dem der Faden zur Lernfeldeinführung wieder aufgenommen wird und das erworbene Kompetenzniveau reflektiert werden kann.

Somit handelt es sich bei den Lernfeld-Bänden um ein Baukastensystem, aus dem entsprechend des jeweiligen Unterrichtsthemas bzw. der eigenen Fragestellungen die erforderlichen Bausteine zur Entwicklung eines individuellen beruflichen Selbstverständnisses sowie den entsprechenden professionellen Handlungskompetenzen zusammengestellt werden können.

Autorinnen und Autoren

Das Buch beruht auf der Kompetenz einer Vielzahl von Autorinnen und Autoren aus den Fachschulen und Fachakademien, aus den Hochschulen und aus der sozialpädagogischen Praxis, die aus unterschiedlichen Bundesländern stammen. Die **Fachakademie Aschaffenburg** ist dabei mit 6 Autoren (Peter Müller, Sonja Roth, Erika Diehm, Rainer Bergmann, Birgit Kähler, Gerhard Merget), die 15 von insgesamt 93 Beiträgen erstellt haben, sehr stark beteiligt. Zusätzlich trage ich selbst als Mitglied des fünfköpfigen Konzeptions- und Herausgeberteams für die Entwicklung und Konzeption des Gesamtwerks Mitverantwortung. Auf diese Weise haben die Erfahrungen und die Konzepte der FakS Aschaffenburg in viele Beiträge und auch in die Gesamtkonzeption des Lehrwerks Eingang gefunden und haben somit einen wichtigen Anteil an dem damit gegebenen bundesweiten Impuls für die Erzieherausbildung.

*Gerhard Merget
Fachakademiedirektor i.R.*

